

4 января 1990 года состоялось заседание комиссии по социальному страхованию профкома института. На заседании был рассмотрен вопрос о распределении санаторно-курортных путевок.

Результаты распределения следующие:

Головин М. П. (МСФ) — озеро Шира; Педченко Н. И. (кафедра немецкого языка) — озеро Шира; Попова Н. С. (ТСО) — санаторий «Аршан»; Загibalов В. И. (кафедра высшей математики) — санаторий «Енисей»; Емелина З. Т. (кафедра охраны труда) — Ессентуки; Симоненко А. Н. (кафедра ЭиОЭ) — курорт «Красноярское Загорье»; Лесовая А. С. (кафедра физики) — курорт Белокураха; Крeмeз Г. С. (НИС) — Мариуполь; Смеркалова А. Н. (кафедра радиосистем) — озеро Учум; Тайгина Т. И. (кафедра политэкономии) — озеро Шира; Макухина А. С. (кафедра истории КПСС) — «Красноярское Загорье»; Спорт Г. Г. (кафедра политэкономии) — «Красноярское Загорье»; Половинкин В. И. (кафедра прикладной математики) — санаторий «Репино»; Землякова Е. Я. (ТСО) — озеро Учум; Рубан Т. П. (кафедра ЭиОЭ) — Анапа (курсовка); Верницкий В. В. (кафедра АиД) — Алушта (мать и дитя); Доценко Л. И. (НИС) — Алушта (мать и дитя); Фоменко Л. В. (кафедра химии) — Алушта (мать и дитя); Калюская Н. И. (кафедра английского языка) — Алушта (мать и дитя).

В течение года плановые путевки будут также распределяться комиссией по мере их поступления в профком.

Для получения санаторно-курортной путевки или путевки в профилакторий необходимо подать заявление на имя председателя профкома с обязательным приложением медицинской справки, в которой указан диагноз заболевания и рекомендуемые курорты. Заявление подается через профорга или непосредственно ответственному за социальное страхование члену профбюро подразделения института. Такой же порядок установлен и для подачи заявлений на детские и подростковые путевки. Документы (заявления с медицинскими справками и списки на получение путевок) хранятся в профкоме. За порядок в их ведении отвечают члены комиссии, избранные от подразделений института.

Кроме плановых, иногда нам предлагают из Крайсовпрофа путевки внеплановые, с малым сроком реализации (иногда это неделя или несколько дней). Прошу сотрудников, готовых оперативно оформить курортную карту и взять предлагаемую путевку, сообщить свои данные по телефону 7-54 (Родичевой Н. Е.), 2-03 (Курилину А. П.) или ответственному по вашему подразделению члену комиссии. Это необходимо для быстрой реализации внеплановых путевок.

Н. РОДИЧЕВА,
председатель комиссии по социальному страхованию.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВАКСМ И ПРОФКОМОВ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 3 (904)

30 января 1990 г.

Цена 2 коп.

ВЗЯЛСЯ ЗА ГУЖ...

Декабрь прошлого года был ознаменован одним крайним событием. В институте состоялось выдвижение кандидатов в депутаты республиканского, краевого, городского и районного Советов.

Редакция «Политехника» за оставшееся до выборов время намерена представить читателям серию интервью с кандидатами в депутаты. С помощью жеребьевки определили первого интервьюируемого. Выбор пал на Леонида Кузьмича Собачинского — доцента кафедры ТОЭ — одного из тех, кого трудовой коллектив института пожелал видеть своим представителем в городском Совете.

— Какое качество человеческой природы Вы цените больше всего?

— Чтобы слово с делом не расходилось. Не можешь выполнить — не обещай. Пообещал — умри, но сделай.

— Думаю, буду недалеко от истины, если скажу, что неформальное депутатство пока еще для всех нас — сезда в неизвестное. Вы, наверное, в душе прогнозируете возможность исхода выборов в Вашу пользу? И каким, интересно, видите себя в новом амплуа?

— Знаете, даже для себя решить этот вопрос очень непросто. О чем серьезно можно говорить, если до сих пор не определен правовой статус депутата, статус Совета? Как можно всерьез ратовать за переход полноты власти Советам, зная о бедности этих органов? Ведь очевидно же: чтобы была реальная власть, у Советов должны быть средства. И поэтому политику налогов и отчислений нужно как можно скорее пересмотреть в их пользу.



— Кажется, самое время задать вопрос о содержании Вашей предвыборной программы.

— В первую очередь это реализация тезиса «вся власть Советам» через экономическую политику и решение правовых вопросов. Государство должно служить человеку, а не человек госу-

дарству. Депутатам придется решать вопрос о выживании нашего общества, его экономической обустроенности. На фоне таких сложных обстоятельств уход в частность, в решение микропроблем, которые в большом количестве ставят перед нами будни, я не могу расценить иначе, как умышленное отмежевание от решения

РАЗГОВОР С КАНДИДАТОМ

основных проблем.

— Вопросы об отношении к частной собственности и 6-й статье Конституции уникальны потому, что превратились в вопросы из постулатов и теперь предполагают разнообразие ответов. Они своего рода мировоззренческие индикаторы, символы перестроечного времени.

— Сначала по поводу частной собственности. Полагаю, что при существующем строе рядовому потребителю совершенно безразлично, каким образом достигнуто товарное изобилие: через частную собственность или же через государственную. Был бы результат налицо.

— Многие запреты в нашем государстве необоснованны. Я считаю, что все формы собственности хороши и достойны практического воплощения.

— 6-я статья Конституции, по моему мнению, должна быть отменена. Если реального авторитета у партии нет, то никакие законы не поспособствуют его появлению. Авторитет завоевывается делом. В очень трудном положении оказываются депутаты-партийцы, им суждено испытывать двойной прессинг: с одной стороны, наказы избирателей, с другой — рекламации партийного начальства.

— Как бы Вы охарактеризовали нравственное состояние сегодняшнего общества?

— Нельзя не согласиться с тем, что общество наше сильно деградировало. Зная историю советской страны, можно только удивляться, что что-то еще сохранилось. Из поколения в поколение передается низкий уровень образованности и общей культуры.

Выход из этого положения вижу в возрождении самосознания индивида. Для этого он должен, вопервых, обладать неформальной правовой защищенностью. А, во-вторых, необходимо упорядочить в корне нарушенный принцип социального распределения «от каждого по способности, каждому по труду». А вместе с тем подтвердить и мно-

гие гуманистические лозунги, провозглашенные ранее.

А пока немало аномальных явлений. Непонятно, например, почему изыскили возможность существенно повысить зарплату парторганам, а не врачам и учителям — людям, от которых непосредственно зависит нравственное и физическое здоровье общества.

— До выборов около полугода месяцев. Волнуетесь?

— Волнений особых нет. Волноваться, видимо, должны избиратели: не ошибутся ли, оправдает ли кандидат их надежды.

— Сейчас время такое, что в одиночку биться нельзя. Необходимо «сквозная» работа. Представителям от самого низшего управленческого звена до самого высшего необходимо идти в одной «связке». Почин сделан: представитель в Верховном Совете СССР есть — Роман Харисович Солнцев.

— А кто еще с Вами в «связке»?

— Коллективом нашего института кандидатом в народные депутаты в Верховный Совет России выдвинут А. Г. Аникиевич, в краевой Совет — В. Н. Тимофеев, в городской Совет — В. Е. Ультан, в районный Совет — В. Н. Долбик и С. Нечаев. Мы надеемся на поддержку коллектива КрПИ, на избирателей, которые отдадут свои голоса за нас на выборах 4 марта. Ожидаем, что все заинтересованные люди выскажут свои пожелания, наказы и тем самым определят направление нашей деятельности.

Редакция «Политехника» желает Леониду Кузьмичу успехов в общественной деятельности. Для справки: Л. К. Собачинский баллотировался по 93-му избирательному округу. Кандидатом, который составит ему конкуренцию, будет еще один избранник трудового коллектива КрПИ — секретарь парткома Владимир Иванович Темных.

О. МЯГКОВА.

АВТОБУСОВ СТАНЕТ БОЛЬШЕ?

В ноябре 1989 года совет ветеранов, общественные организации института обратились в краевое территориальное объединение автомобильного транспорта с письмом по вопросу качества обслуживания пассажирскими перевозками Студенческого городка. Сегодня мы публикуем ответ на наше письмо, подписанный зам. генерального директора ТПО И. Д. Зайцевым.

ТПО «Красноярскавто-транс» сообщает, что для повышения качества обслуживания Студгородка работа автобусов на маршрутах №№ 3, 38 и 46 взята под

контроль служб эксплуатации КПОПАТ и территориального объединения. За этими маршрутами закреплены два штатных работника КРС...

Пассажирской службой ТПО совместно с госавтоинспекцией и горисполкомом разрабатывается схема движения пассажирского транспорта, наиболее полно учитывающая сложившиеся пассажиро-потоки и особенности планировки города. В том числе рассматривается вопрос об изменении схемы движения части маршрутов для уменьшения нагрузки на маршруте № 3.

В настоящее время количество автобусов на маршрутах №№ 38 и 46 соответствует расчетному. По мере поступления нового подвижного состава планируется увеличение автобусов на маршруте № 3 до расчетного количества.

От редакции. Что ж, студентам и преподавателям остается терпеливо ждать, когда поступит новый подвижной состав, то есть автобусы. Жаль, что ответственные товарищи не указали точную дату их поступления.

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

22 декабря 1989 года состоялся ученый совет, на котором в ряду прочих рассмотрен вопрос «О совершенствовании непрерывной математической подготовки студентов». Заслушав выступление, в которых отмечались сильные и слабые стороны математической подготовки, ученый совет постановил:

Заведующим выпускающими кафедрами, председателю научной-методической комиссии по специальностям и методсоветов факультетов конкретизировать цель преподавания математики, определить «ядро знаний» по ней, необходимый перечень спецкурсов в учебном плане нового учебного года. Дифференцировать математическую подготовку в соответствии со специализацией, отразив это в квалификационных характеристиках. Подготовить предложения по совместному с общетехническими и выпускающими кафедрами чтению текстов, разработке специализированных заданий по высшей математике, методобеспечения по курсовому и дипломному проектированию. Практиковать привлечение преподавателей математических кафедр для консультаций по

курсовому и дипломному проектированию, работы ГЭК, чтению спецглан на старших курсах.

Кафедрам высшей, прикладной математики и МОДУС рассмотреть возможность коренной переработки рабочих программ и методологии преподавания курса высшей математики (направления этих изменений указаны в постановлении ученого совета).

Следует рассмотреть вопрос о создании учебно-методического центра координации работ по непрерывной математической и компьютерной подготовке.

Ученый совет также обсудил вопрос «О совершенствовании языковой подготовки студентов». В следующем номере мы опубликуем его решение.



Студентка вечернего факультета Т. С. Лобзова сдает экзамен по периферийным устройствам ЭВМ В. Г. Середкину.

Фото Л. ШОСТАК.



ПРОЕКТ ПРИЛОЖЕНИЙ К УСТАВУ КрПИ

I. СПЕЦИАЛЬНОСТИ,
ПО КОТОРЫМ ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА
СПЕЦИАЛИСТОВ (ГОЛОВНОЙ ИНСТИТУТ)

| Наименование специальности | Форма обучения | | | | |
|--|----------------|--------|-------|---------|--|
| | Шифр | дневн. | заоч. | вечерн. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Инженерско-экономические | 07.00 | | | | |
| Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса | 07.02 | + | - | - | |
| Энергетика | 10.00 | | | | |
| Электрические станции | 10.01 | + | - | - | |
| Электрико-энергетические системы и сети | 10.02 | + | - | + | |
| Электроснабжение промышленных предприятий | 10.04 | + | - | + | |
| Тепловые электрические станции | 10.05 | + | - | + | |
| Промышленная теплоэнергетика | 10.07 | + | - | - | |
| Машиностроение и металлообработка | 12.00 | | | | |
| Технология машиностроения | 12.01 | + | + | + | |
| Металлорежущие станки и инструменты | 12.02 | + | - | + | |
| Машины и технология литейного производства | 12.03 | + | - | - | |
| Машины и технология обработки металлов давлением | 12.04 | - | - | + | |
| Оборудование и технология сварочного производства | 12.05 | + | - | + | |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| Машины и технология высокоэффективных процессов обработки | 12.07 | + | - | - |
| Динамика и прочность машин | 12.09 | + | - | - |
| Автомобили, тракторы | 15.00 | | | |
| Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 15.04 | + | - | + |
| Автомобили и автомобильное хозяйство | 15.05 | + | + | + |
| Автоматика и управление | 21.00 | | | |
| Автоматика и управление в технических системах | 21.01 | + | - | + |
| Электропривод и автоматизация пром. установок и технологических комплексов | 21.05 | + | - | + |
| Робототехнические системы и комплексы | 21.06 | + | - | + |
| Вычислительная техника и автоматизированные системы | 22.00 | | | |
| Вычислительные машины, комплексы, системы, сети | 22.01 | + | + | - |
| Системы автоматизированного проектирования | 22.03 | + | - | - |
| Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 22.04 | + | - | - |
| Радиотехника и связь | 23.00 | | | |
| Радиотехника | 23.01 | + | + | + |
| Конструирование и технология радиоэлектронных средств | 23.03 | + | - | - |
| Эксплуатация транспорта | 24.00 | | | |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 24.01 | + | + | + |

II. ПЕРЕЧЕНЬ

научных специальностей, по которым осуществляется подготовка аспирантов

01.01.01. «Математический анализ».

01.01.06. «Математическая логика, алгебра и теория чисел».

01.01.07. «Вычислительная математика».

01.01.09. «Математическая кибернетика».

01.01.11. «Системный анализ

и автоматическое управление».

05.02.04. «Трение и износ в машинах».

05.03.01. «Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструмент».

05.05.04. «Дорожные и строительные машины».

05.09.01. «Электрические машины».

05.09.03. «Электротехнические комплексы и системы, включая их управление и регулирование».

05.09.05. «Теоретическая электротехника».

05.09.12. «Полупроводниковые преобразователи электроэнергии».

05.11.05. «Приборы и методы измерения электрических и магнитных величин».

05.13.01. «Управление в технических системах».

05.14.02. «Электрические станции (электрическая часть, сети, электроэнергетические системы и управление ими)».

05.16.06. «Порошковая металлургия и композиционные материалы».

05.22.10. «Эксплуатация автомобильного транспорта».

III. ФАКУЛЬТЕТЫ

(головной институт)

1. Механико-технологический.
2. Машиностроительный.
3. Электромеханический.
4. Теплоэнергетический.
5. Радиотехнический.
6. Автоматика и вычислительной техники.
7. Автотранспортный.
8. Вечерний.
9. Заочный.
10. Специальный повышения квалификации.
11. Подготовительное отделение (на правах факультета).

IV. КАФЕДРЫ

1. Истории КПСС
2. Философии
3. Этики, эстетики и культуры
4. Политэкономии
5. Политологии и социологии
6. Физвоспитания
7. Кафедра военной подготовки
8. Технологии машиностроения
9. Теории и конструирования механических систем
10. Механики жидкости и газа
11. Машин и технологии обработки металлов давлением
12. Прикладной математики

13. Оборудования и технологии сварочного производства
14. Машин и технологии литейного производства
15. Технологии металлов
16. Теоретической механики
17. Деталей машин
18. Строительно-дорожных машин
19. Подъемно-транспортных машин и роботов.
20. Сопротивления материалов
21. Начертальной геометрии и черчения
22. Экономики и организации предприятий машиностроения
23. Электрических станций
24. Электрификации промышленности

25. Робототехники и технической кибернетики
26. Электроснабжения промышленных предприятий и городов
27. Автоматики и телемеханики
28. Электрических систем
29. Теоретических основ электротехники
30. Немецкого языка
31. Вычислительной техники
32. Математического обеспечения дискретных устройств и систем
33. Теоретических основ теплотехники
34. Тепловых электрических станций
35. Промышленной теплоэнергетики

36. Экономики и организации энергетики
37. Высшей математики
38. Химии
39. Радиотехники
40. Физики
41. Радиотехнических систем
42. Радиотехнических устройств и сверхвысоких частот
43. Конструирования и производства радиоаппаратуры
44. Автотранспорта
45. Автомобильных перевозок
46. Автомобилей и двигателей
47. Охраны труда и окружающей среды
48. Английского языка

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ
**«НАДО ЛИ ПЕРЕСТРАИВАТЬСЯ
НАШЕМУ ИНСТИТУТУ»**

В газете «Политехник» от 25.10.89 г. была напечатана статья заведующего кафедрой автоматики и телемеханики профессора Б. П. Соустина «Надо ли перестраивать наш институт». В ней поднимаются важные для развития вуза вопросы. Вместе с тем, некоторые высказывания автора, мягко говоря, основаны на неточных фактах. Особенно изложение ситуации, связанной с выдачей стипендий студентам.

Борис Порфирьевич пишет: «Кстати, известно ли студентам, что выделяемый стипендиальный фонд ежегодно «экономится» до 200 тысяч рублей (т. е. просто не расходуется никуда)? Можно еще спросить у администрации отчет за те 400 с лишним тысяч рублей, которые поступили за специалистов выпуска 1988 года, и получили ли эти деньги выпускающие и обслуживающие кафедры пропорционально поступлениям? Судя по информации бухгалтерии, эти деньги вообще неизвестно на что потрачены».

В действительности же за 1987 год эта «экономия» составила 13 тысяч 400 рублей, за 1988—91 тысячу рублей (на такую же сумму был сокращен стипендиальный фонд за счет ушедших в СА). В прошлом году приняты меры по максимальному освоению стипендиального фонда: всем отслужившим в рядах СА выплачены единовременные пособия и назначены стипендии вне зависимости от успеваемости. Другое дело, что студенческий профком имеет право за счет средств экономии стипендиального фонда организовывать льготное питание студентов. Однако профком не занимается решением этого вопроса.

Стипендиями у нас, как всем хорошо должно быть известно, обеспечиваются все студенты, имеющие положительные оценки и «уложившиеся» в сессию. Так называемая экономия, о которой говорит Б. П. Соустин, складывается из-за низкой успеваемости и большого количества направленных с предприятий (которые сами платят своим стипендиатам).

У нас средний процент охвата стипендиями фактически составил в 1987 году — 84,6 (за счет бюджета — 74,9%); в 1988 году в целом по КрПИ этот процент равнялся 84,3 (за счет бюджета). За девять месяцев 1989 года — 83,5%, за счет бюджета — 73,7%.

«Следующий вопрос: как увеличить финансовые и материальные поступления за подготовку специалистов?» — спрашивает автор проблемно-критической статьи.

Вопрос этот не праздный, он волнует весь коллектив вуза. Пока же дело обстоит следующим образом: за 1989 год на счет института поступило всего 64 тысячи рублей (в то время как закончили КрПИ 399 человек, и если умножить эту цифру на 3 тысячи — «цену» нашего выпускника — получится круглая сумма в 1 млн. 197 тысяч рублей). Пока же мы этих денег не получили. Разве редкость сейчас такая ситуация, когда молодой инженер не приступает к работе по месту распределения, и не с кого спрашивать деньги за него. Кто должен заниматься этим вопросом, разве не выпускающие кафедры? Например, подгужат возврату 18 тысяч рублей, полученных от Абаканского гидролизного завода, так как молодые специалисты туда не явились. Получается, что мы делим шкуру неубитого медведя. Можно проиллюстрировать сказанное характерным примером: за выпускников кафедры АИТ получено пока 6 тысяч рублей. Так что добиться своевременного поступления этих денег — задача не только бухгалтерии, а, как нам представляется, и деканатов, и кафедр.

За 1988 год от Министерства поступило 415 тысяч рублей за наших выпускников. Из этих средств израсходовано на вычислительную технику — 175 тысяч, оставшиеся деньги находятся на текущем счете по поручениям.

Борис Порфирьевич поднимает в своей статье не менее важный вопрос — оплаты труда преподавателей. Фонд заработной платы распределен по кафедрам в соответствии с инструктивным письмом Минвуза от 28.06.89. № 31. Здесь предлагается «Установить с 1 декабря 1989 года новые должностные оклады профессорско-преподавательского состава, при этом эти оклады не должны быть ниже ранее получаемых. Распределение фонда заработной платы произвести на уровне кафедр по средней зарплате ППС этих кафедр. При этом в фонд заработной платы не включается зарплата зав. кафедрой».

Модель Б. П. Соустина предполагает коренную ломку структуры вуза: исчезнут факультеты, реорганизуются подразделения, во главе встанут выпускающие кафедры. И тогда уже они будут решать, кого брать в штат для обучения студентов; сколько преподавателей немецкого языка, физкультуры и т. д. Подготовку специалистов ведут многие кафедры, и при переходе на хозрасчет неизбежно придется продумать экономические взаимоотношения с ними. В принципе эта идея заслуживает экспериментальной проверки, и если какой-то факультет, выпускающая кафедра проявит инициативу по переходу на полный хозрасчет, ученый совет их предложения рассмотрит.

Борис Порфирьевич говорит, что за заработанными деньгами еще надо походить, в то время как ни разу в институте зарплата не задерживалась, в том числе и по НИСУ.

Принцип же: людям разных профессий, но одинаковой квалификации равно оплачивают их труд, — общепризнан, справедлив, демократичен.

Ответы на большинство вопросов, адресованных АХЧ, даны в том же номере «Политехника» в статье Л. П. Заблоцкого «Много забот у хозяйственников».

Отчет о финансовой деятельности института по итогам года будет опубликован.

Ответ же на заголовок статьи может быть только один: перестраиваться надо. И делать это обдуманно, советуясь с людьми, тщательно взвешивая все аргументы.

С. ПОДЛЕСНЫЙ,
проректор по УР,
Л. БЕРНГАРТ,
начальник планово-финансового отдела,
Н. КУЗИНА,
главный бухгалтер КрПИ.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

КРАСНОЯРСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МАГАЗИН

«ДОМ ТЕХНИЧЕСКОЙ КНИГИ» ИНФОРМИРУЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОДАЖУ УЧЕБНИКОВ:

Г. Б. Иосилевич и др. **Прикладная механика.** М., 1989. ц. 1-30 к. В нем обобщен материал трех учебных курсов: «Сопроотивление материалов», «Теория механизмов», «Детали машин».

Студентам и преподавателям электромеханического факультета предлагаем ознакомиться с новинками раздела «Энергетика»:

Б. Н. Неклепаз, И. П. Крючков. **Электрическая часть электростанций и подстанций:** Справ. материалы для курсового и дипломного проектирования. М., 1989. ц. 1-70 к. Данное, четвертое издание, переработано с учетом новых ГОСТов, преискуррантов и других нормативных документов. В нем приведены основные данные о параметрах и характеристиках электрических машин, силовых трансформаторов, электрических аппаратов и проводников, а также материалы для разработки главных схем

схем собственных нужд и конструкций РУ электростанций и подстанций.

И. Н. Орлов, С. И. Маслов. **Системы автоматизированного проектирования электромеханических устройств.** М., 1989. ц. 1-00 к. учебное пособие предназначено для студентов-электромехаников, специализирующихся в качестве пользователей САПР. Приведены современные представления о составе, назначении и способах реализации основных средств обеспечения САПР электромеханических устройств.

Б. Ф. Токарев. **Электрические машины. Учебник для техникумов.** М., 1989. ц. 1-50 к. В учебном пособии рассмотрены устройство и принцип действия электрических машин, изложены вопросы теории, основное внимание уделено физической сущности рабочих процессов происходящих в машинах. Приведены основные соотношения величин, характеризующих эти процессы.

Заинтересовавшую вас литературу можно приобрести по адресу: 660049, г. Красноярск, пр. Мира 86. «Дом технической книги». Телефон для справок: 27-39-71

СЕГОДНЯ НАША СОБЕСЕДНИЦА — ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРОВЕД, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ САМОЙ МОЛОДОЙ В ИНСТИТУТЕ КАФЕДРЫ ЭТИКИ, ЭСТЕТИКИ И КУЛЬТУРЫ Н. В. КОВТУН.



Наталья КОВТУН:

«Наша великая и скромная цель — ВОСПИТАТЬ

ИНТЕЛЛИГЕНТОВ»

неподготовленности наших студентов была для меня не просто неожиданной, а возмутительно-неожиданной. И дело даже не в том, что Чингиза Айтматова они путают с Айтматом Чингизовым, а в том, что литературное богатство не имеет для них никакой притягательной силы. Читают они очень мало, как показали данные проведенного мной анкетирования.

Бытует точка зрения, что техническому научному работнику не обязательно общаться к гуманитарному профилю. И, к сожалению, она весьма популярна сегодня среди студентов. В наше время быть умным и знающим неудобно. А я стараюсь разрушить такого рода комплексы, убедить, что «золотой фонд» русской и советской литературы — это не «географические новости», а составная часть общечеловеческой культуры, к которой не мешало бы приобщиться и им.

Как вы думаете, если показать пещерному человеку подводный мир аквариума, он будет заворожен? Примерно такие же ощущения испытывают студенты, соприкасаясь с миром литературы. Если кого-то что-то потрясает, то надолго. Правда, таких восприимчивых и чутких людей совсем немного (примерно 7 из 120), но все-таки они есть.

— А, может, студентов просто угнетает сознание собственного несовершенства, когда они сравнивают Ваш уровень знаний со своим?

— Очень сомневаюсь, мне кажется, что мои студенты не испытывают дискомфорта от отсутствия знаний, наоборот, та социальная среда, в которой они обитают, предполагает дискомфорт от из-

лишка знаний. Начинать сейчас этическую, эстетическую и любую нравственную подготовку в вузе, я считаю, слишком поздно. Дать значимые плоды это может только для незаурядной натуры. А это, сами понимаете, — реликт. Говорят, «смотрящий да увидит». Для наших студентов этот тезис утопичен. Чтобы что-то увидеть, надо быть нравственно подготовленным к восприятию. А мы,

тересной философия Платона, как можно не упиваться языком творений Замаятина, как можно читать Булгакова, воспринимая лишь событийную сторону в его произведениях? Может быть, «овчинка не стоит выделки». И Ваш труд — пустая трата сил?

— Прежде всего, конечно, нужно научить наших студентов элементарной культуре. Нашей кафедре стоит слу-

даже сделав студентов смотрящими, слушающими и читающими, не имеем сегодня никаких гарантий, что они будут понимающими и сопереживающими.

Приведу один пример. В картинной галерее внимание наших студентов привлекают прежде всего размер полотен и яркость красок. А графика, например, не воспринимается ими вообще. Разве такие экскурсанты в состоянии оценить мастерство художника? Вы слышали, как маленькие дети пересказывают сюжет кинофильма? К сожалению, наши великовозрастные дети воспринимают увиденное, услышанное, прочитанное на таком же уровне — событийном, детском.

— Теперь я представляю, как сложно Вам преподавать!

— Преподаватель должен непременно помимо роли инструктора исполнять еще и роль Арлекина. Ведя лекции, я думаю не столько о содержательности информации, сколько о ее развлекательности. Все мое существо подчинено завоеванию внимания слушателей. Приходится чаще менять одежду, бижутерию, чтобы хоть этим привлечь внимание студентов к моей персоне, а следовательно, и к тому, что я говорю. Но даже в самые лучшие минуты я не могу рассчитывать на возможность философского анализа. Поэтому, чтобы каким-то образом достойно представить творчество «вышедших из подполья» Замаятина, Булгакова, Платонова, приходится превосходить саму себя, смешивать эстраду с литературоведением.

— Мне, например, непонятно, как может быть неин-

тересно с небесных высот на грешную землю и заняться культурно-просветительской работой. Сейчас же мы действуем во зло студентам. Им нужно показать, как мало они знают, умеют, понимают. Им надо дать возможность познавать себя в сравнении. У человека с небольшими знаниями — минимум уважения к себе, что уж тут говорить об уважении к другу, женщинам, старикам!

В мире нет лишних знаний, а есть только невостребованные до поры до времени. Иллюзия многих молодых людей в том, что они надеются со временем наверстать упущенные знания. Нонсенс! Наш век очень информативен. И в 40—50 лет человек остро ощущает эту недобранность, но заполнить вакуум нет уже ни сил, ни возможностей. Любое незнание впоследствии выйдет боком.

НАША кафедра не собирается делать из инженеров музыкантов, художников, литературоведов. Непосильность этой задачи очевидна. Кроме того, люди сами шахраются от наших услуг, убежденные в том, что мы хотим забить их головы ненужной информацией. Отнюдь. Наша великая и скромная цель, чтобы из стен института выходили интеллигенты в подлинно русском смысле слова. Гармоничные личности. Культурные люди.

О. ПУХОВА.

Возможно, дорогие читатели, суждения этого интервью покажутся вам в чем-то спорными. В таком случае — вам слово. Больше других нас интересует, конечно, мнение студентов.

19 декабря 1989 года исполнилось 70 лет со дня принятия ленинского антиалкогольного Постановления.

АЛКОГОЛЬ И СОЦИАЛИЗМ НЕСОВМЕСТИМЫ

19 декабря 1919 года Совет народных Комиссаров принял Постановление (Декрет) «О запрещении в РСФСР без разрешения производства и продажи спирта, крепких напитков и не относящихся к напиткам спирто-содержащих веществ», по которому были запрещены производство, продажа и употребление алкоголя. Этому решению предшествовали длительная борьба трезвой общественности страны со сторонниками «умеренного» потребления — идеологами свободной алкогольной торговли, ставленниками алкогольного капитала, которая развернулась в начале XX века. На стороне трезвенников были тогда лучшие умы русской науки — И. Н. Введенский, В. М. Бехтерев, И. Павлов и другие, великие русские писатели — Л. Н. Толстой, Ф. Достоевский, А. П. Чехов... Сам В. И. Ленин еще до революции крайне отрицательно относился к государственной монополии на продажу спиртного, видя в

ней орудие дополнительной эксплуатации рабочих.

Сокрушительный удар по «умеренникам и алкогольному капиталу» был нанесен в 1914 году, сразу же после начала 1 мировой войны. Трезвая общественность страны добилась права для местных органов власти прекращать продажу спиртного. Запрет был введен повсеместно. Правда, право это было дано лишь на военный период. После революции антиалкогольное Постановление придало запрету постоянный характер. К сожалению позже, под давлением обстоятельств, вопреки мнению старых большевиков-ленинцев, Постановление было отменено, что привело к массовому росту пьянства, к самозачарению. Тем не менее, ленинское Постановление служит образцом проведения продуманной, научно обоснованной антиалкогольной политики. За восстановление этой политики трезвая общественность страны ведет сейчас нелегкую борьбу с идеологами «культурного» питья сторонниками сохранения и расширения государственной алкоторговли. И победа возможна лишь в том случае, если в эту борьбу на стороне трезвости вступят все кто неравнодушен к судьбе своего чарода, своей страны.

Красноярский Совет ВДОБТ.



Совсем скоро закончится очередная сессия у студентов-вечерников группы В-925. С неплохими показателями подошли они к этой сессии. Безусловно, не все в группе занимаются и стараются заниматься, но все-таки констак, состоящий из «хор-

шистов» существует. Практически все зачеты и экзамены сдаются с первого раза. Дух взаимопонимания и дружеской выручки помогает в учебе. Ну что ж, как говорится «ни пуха, ни пера».

Фото А. ШОСТАК.

В канун 90-летия Андрея Платоновича Платонова (Климентова) — первого сентября этого года в Москве на Тверском бульваре на доме номер 25, где жил в небольшой квартире с семьей маститый писатель, была установлена мемориальная доска с барельефным изображением автора «Чевенгура». Автор этой удачной работы — скульптор Федот Сучков.

...А почти годом ранее в Москве в ЦДЛ состоялся вечер памяти Андрея Платонова, на котором председатель комиссии по литературному наследию писателя Андрей Битов высказал любопытную мысль: «А. Платонов в полной мере со всем народом испытал век, разделил с ним участь. Мы еще только готовимся прочесть его прозу, постичь всю глубину его книг. Язык его останется неразгаданным навсегда, и можно по-разному раскрывать эту тайну. Творчество А. Платонова — это продолжение классической ветви русской литературы — Л. Толстого и Ф. Достоевского». Постараемся ответить ему на это в конце статьи. А пока...

К ПОСТИЖЕНИЮ Андрея ПЛАТОНОВА

(Исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося русского писателя)

А пока чуть-чуть биографии, затем о творчестве.

Андрей Климентов (Платонов — не псевдоним, а выбранная им новая фамилия в середине 20-х годов) родился в рабочей семье, рос в рабочей Ямской слободе Воронежской губернии. Учился в церковно-приходской, а затем в городской четырехклассной школе. Не закончив школу, ушел работать, так как в семье у его отца было 11 детей. Самым радостным воспоминанием из детства была учеба у первой своей учительницы Апполинии Николаевны, о которой он вспоминал с теплотой в предисловии к своему первому и последнему сборнику стихов «Голубая глубина», вышедшем в 1922 году в Краснодаре. «...Я ее никогда не забуду, потому что я через нее узнал, что есть пропавшая сердцем сказка про Человека, родимого «всякому дышащему», траве и зверю, а не властвующего бога, чуждого буйной зеленой весне, отдаленной от неба бесконечностью...»

Вот и революция, гражданская война. А Платонов только что закончил политехникум, участв в котором активно занимался общественной и литературной деятельностью. 20-й год — год начала бурной его публицистической деятельности. Уже тогда, по замечанию Л. Шубина, в его работах парадоксально переплетались созерцательность и действенность в художественном познании всего сущего и осталось в нем до конца и сыграло роль в основных произведениях. Но сама публицистика тех лет была немотивированно резка и даже вульгарна, в ней чувствовалась «своеобразная злобная «шигалеващина», программа создания некоего всемогущего человеческого муравейника».

Вот пример. Статья «Нормализованный человек»: «Нормализованная гайка есть лучший кусок социализма» — в начале статьи, а в конце: «Дело социальной коммунистической революции — уничтожить личность и родить ее смертью новое живое существо — общество, коллектив, единый организм земной поверхности, одного борца с одним кулаком против природы».

Или статья «Христос и мы»: «Пролетариат, сын отчаяния, полон гнева и огня мщения. И этот гнев выше всякой небесной любви, ибо только он родит царство Христа на земле. Наши пулеметы на фронтах выше евангельских слов. Красный солдат выше святого».

Но были и прозрения, достойные нынешних: «Человек есть хищник и разрушитель природы. Мы теперь, идя к коммунизму, должны не только всемерно использовать природу, но и хранить ее и чинить от последствий нашего хозяйствования». Но вот опять: «А где Тайна, там Истина мертва...»

Он, к сожалению, боролся всю жизнь с Тайной, но, к счастью, открыл ее составную часть (чем и обесмертил свое имя) — обнаружил судорожным — изза открытой Истины — словом все истоки, все исходы, начала начал самого человеческого на земле — сталинизма.

Уже в очерке «Че-Че-О» (совместно с Борисом Пильняком) он верно определил качества сталинизма — нарождающегося бюрократизма в стране. В пересказе автором очерка беседы людей в вагоне о путях развития новой учрежденной Центрально-Черноземной области есть слова: «...прочие люди внятно объяснили мне значение правильного руководства и точной организации в нашей крестьянской стране — среди беспокойной стихии одиноличников. Я молчал, как благодарный, не разубеждаясь в

том, что настоящее руководство может быть помощью, а бюрократическое — всегда будет эксплуатацией, садизмом и вредительством».

Это был 1930 год. Уже написаны блестящие вещи — «Епифанские шлюзы» и «Город Градов», а также большая деятельная работа в качестве инженера-электрика и мелкоратора. И работа литературная в Москве: в газетах и издательствах.

Повесть «Впрок» появилась в 1931 году. Писателем в художественном осмыслении постигнута суть диктаторской статейки «Голово-

один светлый день подал ему руку на прощание и поехал в уральские степи».

...Трудные времена в стране с их общественно-политическим содержанием были высечены в образах прекрасного рассказа «Усомнившийся Махар», который является ключевым для понимания «Котлована», «Ювенильного моря» и «Чевенгура». Вот «товарищ Лев Чумовой, который был наиболее умнейшим на селе и, благодаря ему, руководил движением народа вперед, по прямой линии к общему благу». Он как-то наказал штрафом «нормального мужика Макара Ганушкина», последний отправился в Москву на заработки штрафной суммы, встретил соратника «товарища Петра». Как-то они попали в читальню «душевной больницы». Там читали «книжки Ленина вслух».

— Побольше надо в наши учреждения рабочих и крестьян, — читал дальше рабой Петр. — Социализм надо строить руками массового человека, а не чиновничьи бумажками наших учреждений. И я не теряю надежды, что нас за это когда-нибудь поделом повесят...»

Смысл этих произведений объясняется неоднократно и в основных работах А. Платонова. И прежде всего — в «Ювенильном море». Зловещий террор в образной убежденности выявлен персонажем «инженера-электрика сильных токов товарищем Николаем Вермо». Один лишь молчаливый эпизод этого. Мир гурта «Родительские Дворики» трансформирован художником в мир творимого беззакония: «Високовский взял Босталоеву, как женщину, под руку и повел ее в башню. Босталоева молчала. Вермо глядел ей вслед и думал, сколько гвоздей, свечек, меди и минералов можно химически получить из тела Босталоевой. «Зачем строят крематории? — с грустью удивился инженер. — Нужно строить химзаводы для добычи из трупов цветметаллов, различных стройматериалов и оборудования».

...Но четырьмя годами, ранее был написан «Котлован» (1930 г.). Виктор Малухин



справедливо заметил, что этой повести «в нашем сознании уготована судьба таких книг, как «Одиссея», «Процесс», «Бесы», чьи названия стали нарицательными и выступают теперь общепринятыми законами соответствующих жизненных явлений».

Здесь А. Платоновым осмыслена наша жизнь с 20-х годов и до тех, которые ему не удалось прожить — недавние застойные — «каждый существовал без всякого излишка жизни», где главный герой Воцев «со скупостью надежды, со страхом утраты наблюдал этих грустно существующих людей, способных без торжества хранить внутри себя истину». Может быть, о них «социалист Сафронов», один из наиболее активных мастеровых Сафронов выразился с горечью:

— Эх ты, масса, масса. Трудно организовать из тебя скелет коммунизма! И что тебе надо? Стерве такой? Ты весь авангард, гадина, измучил!»

«Чевенгур», 60 лет роман ждал своего часа. Через него художественный подвиг писателя вознес его на «пик, с которого шагнуть нельзя!»

Писатель на примере чевенгурского мира коммунизма показал, как нельзя жить. И это, главным образом, представлено не чувствами писателя (к которым и сам относился осторожно), не идеями (которым всегда верил), не действиями (т. е. активностью личности), не концепциями теорий, не сюжетно-исторической канвой, а языком! Это ответ А. Битову.

...Главное эмоциональное воздействие романа «Чевенгур» на читательский мир сейчас в том, что А. Платонов воссоздал в адекватности философии абсурда ярчайший язык (чувств, диалогов, внутренних размышлений, описаний) компрометирующий все и вся: пространство и время, саму жизнь и саму смерть... но еще главнее, он напоминает нам о том, что мы еще и сейчас — до сих пор! — живем мыслями и говорим на этом языке!

Ю. КРОТОВ,
На рисунке автора портрет
А. Платонова.

В подарок детям

500 рублей — именно столько перечислили на счет Детского Фонда им. В. И. Ленина «механики-технологи». Этот вклад — премия коллективу механико-технологического факультета за первое место в социалистическом соревновании за 1988 год. На итоговом профсоюзном собрании, состоявшемся в прошлом году, поступило предложение перевести эту сумму детям.

ПРЕГРАДИТЬ ПУТЬ ИНФЕКЦИИ

Острые респираторные заболевания вызываются в основном различными вирусами. К ним относятся вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы и др. Учитывая, что источником острых респираторных заболеваний является больной человек, заболевание не следует переносить «на ногах», даже если нет высокой температуры, так как это может привести к заражению окружающих и осложнению заболевания.

Если заболевшие люди, преодолевая недомогание, пришли на работу, их необходимо немедленно отправить к врачу. В домашних условиях необходимо отделить больного от остальных членов семьи, то есть поместить его в отдельную комнату или выделить отдельную постель, отгородив ее ширмой или простыней. Комнату, где находится больной, необходимо чаще проветривать и регулярно делать влажную уборку. Для предотвращения рассеивания инфекции больной должен при чихании и кашле закрывать нос и рот платком или пользоваться маской, сшитой из четырех слоев марли. Такие маски задерживают до 90% выдыхаемых микробов, и их обязательно должны надевать и те, кто ухаживает за больными. Маску необходимо ежедневно стирать и проглаживать горячим утюгом. После выздоровления больного все предметы, которыми он пользовался, должны быть тщательно обеззаражены, при этом нательное, постельное белье, полотенце, носовые платки, маски следует прокипятить с добавлением мыльных растворов.

Указанные мероприятия — первый и основной этап преграждения пути распространения острых респираторных заболеваний.

А. ШИГОЛАКОВА,
фельдшер
здравпункта
КрПИ.



НА СНИМКЕ: зимние забавы.

Фото Л. ШОСТАК.



Ох, и люты же нынче крещенские морозы! А сорванцам-мальчишкам все нипочем, — и хорошо, пусть растут сибиряки закаленными, ловкими, бесстрашными.

В КАКОМ СОСТОЯНИИ

НАХОДИТСЯ КОРПУС «А»,

поинтересовалась я у Салимы Ивановны Баязитовой, начальника отдела капремонта.

— В настоящее время продолжают ремонтные работы корпуса «А». Но нужно заметить, что сам корпус почти сделан, идет реставрация актового зала. Систематически приходится бывать в этом корпусе и делать много замечаний в адрес подрядчиков, с которыми мы заключили договор. Отсюда и постоянные переделки. Ремонтные работы должны были закончиться к 31 декабря 1989 года, а теперь управиться бы до марта.

Особый спрос к пристройке учебного корпуса электромеханического факультета, где располагается вычислительный центр. Эти работы проводит Шушенское ПМК. По их вине и задерживается сдача объекта. Перед Новым годом всех членов коллектива ПМК отозвали для строительства нового дома.

М. ЮРЬЕВА.

Редактор А. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.